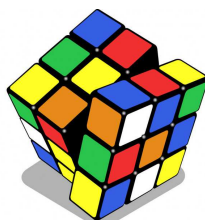


# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

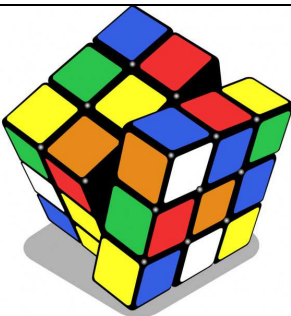
## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

### της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023</b>
Σχολική μονάδα	<b>36<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πάτρας</b>
Αριθμός τμημάτων	<b>6</b>
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	<b>91</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	<b>16</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	<b>16</b>


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρινα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική




2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2

### Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα)

<b>Το όραμά μας</b>	Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η επικοινωνία και η συνεργασία υπό το πρίσμα της συμπερίληψης. Ένα σχολείο ανοικτό, προσβάσιμο, χωρίς διακρίσεις που θα δίνει ευκαιρίες μάθησης και δημιουργίας σε όλους τους μαθητές..
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p><b>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</b>          Η έμφαση στις δεξιότητες που έχουν να κάνουν με την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, κοινωνικοποίηση, υπευθυνότητα.</p> <p><b>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</b>          Η περαιτέρω βελτίωση του σχολικού κλίματος, η αποφυγή διακρίσεων, αποκλεισμών και κάθε είδους εκφοβισμών, η συμπερίληψη και η αυτοεκτίμηση, η δημιουργικότητα και οικολογική συνείδηση και η διάχυση όλων αυτών στην τοπική κοινωνία.</p> <p><b>Γ) Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων</b>          Καλλιέργεια προφορικού λόγου, επιχειρηματολογία (Γλώσσα)          Ψηφιακός γραμματισμός (Τ.Π.Ε.)          Επίλυση προβλημάτων (Μαθηματικά)</p>

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Σε ορισμένα προγράμματα που ταυτίζονται θεματικά κάποιες τάξεις θα δουλέψουν από κοινού με στόχο την καλύτερη συνεργασία και τα μέγιστα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <p>Η Α τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Δόντια γερά, Τρώγοντας υγιεινά</b>».</p> <p>Η Β τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Εγώ και οι συμμαθήτριές μου</b>».</p> <p>Η Δ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Κυκλοφορώ με ασφάλεια</b>».</p> <p>Οι τάξεις Γ και ΣΤ θα ασχοληθούν με το πρόγραμμα «<b>Τα κόκκινα παπούτσια</b>».</p> <p>Η Ε τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής</b>»</p>
--	---

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Σε ορισμένα προγράμματα που ταυτίζονται θεματικά κάποιες τάξεις θα δουλέψουν από κοινού με στόχο την καλύτερη συνεργασία και τα μέγιστα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p> <p>Συγκεκριμένα: Οι Α και Δ τάξεις θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Θάλα-SOS χωρίς πλαστικά</b>». Η Β τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Σεισμός: Και τώρα τι κάνω;</b>». Η Γ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μεσόγειος, η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς</b>». Η Ε τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει</b>». Η ΣΤ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον</b>».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Η Α τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Τα δικαιώματα των παιδιών</b>». Η Β τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Φροντίζω και ενεργώ για το πάρκο της γειτονιάς μου</b>». Η Γ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Όλοι μαζί στη σχολική ζωή</b>». Η Δ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Τα δικαιώματα των παιδιών</b>». Η Ε τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μεγαλώνοντας με αξίες</b>». Η ΣΤ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας</b>».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Σε ορισμένα προγράμματα που ταυτίζονται θεματικά κάποιες τάξεις θα δουλέψουν από κοινού με στόχο την καλύτερη συνεργασία και τα μέγιστα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p> <p>Συγκεκριμένα: Η Α τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Οι μικροί εξερευνητές</b>». Η Β τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Δημιουργία διαφήμισης</b>». Οι τάξεις Γ και Δ θα ασχοληθούν με το πρόγραμμα «<b>Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι!</b>». Η Ε τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου!</b>». Η ΣΤ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μελέτη Περιβάλλοντος – Επαγγέλματα και προϊόντα του τόπου μας</b>».</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Αύξηση συνεργασίας, κοινό όραμα, κοινότητας πρακτικής, κοινοί στόχοι, αύξηση επαγγελματικών δεσμών.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Δυνατότητα ενθάρρυνσης τόσο συναδέλφων όσο και μαθητών και βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, ενσυναίσθησης.</p>

<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Επαγγελματική ανάπτυξη Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπική κοινωνία Ανάδειξη σχολείου στην τοπική κοινωνία Βελτίωση των δεσμών με την τοπική κοινωνία
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Βελτίωση ποιότητας ζωής Σύνδεση με τοπική πραγματικότητα και ιστορία
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Όλες οι δράσεις και οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων λαμβάνονται συνυπολογίζοντας τη συμπερίληψη όλων των μαθητών. Σημειώνεται πως στη σχολική μονάδα φοιτούν Μαθητές με αυτισμό Μαθητές με αναπηρία κινητική, Αναφέρονται μερικά χαρακτηριστικά παραδείγματα Προσαρμογή δραστηριοτήτων για συμπερίληψη όλων των μαθητών Τα ΕΒΠ φροντίζουν και αυτά για την εξασφάλιση συνθηκών συμπερίληψης. Αναδιάταξη αιθουσών και θρανίων ώστε οι μαθητές να κινούνται με ευκολία Επανάληψη δραστηριοτήτων και περισσότερος χρόνος αν είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε αυτές.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Δήμος Πατρέων Περιφέρεια Δ. Ελλάδας Ειδικά σχολεία Περιβαλλοντική οργάνωση Αστυνομία Αρχαιολογικό μουσείο Μουσείο τύπου Γιατροί