





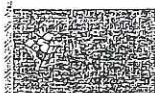
Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων






Θεματική	Δημιουργία	Υποθεματική	Οικονομικός Γραμματισμός
νοτομιά	Δημιουργική Σκέψη κ' Πρωτοβουλία.		
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Δ' Δημοτικός		
Τίτλος	Στην τσέπη... χαρτίλίκι!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21 ^{ου} αιώνα (4cs)		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)
<p>1</p> <p>Γνωριμία με τις διαφορετικές μεθόδους πληρωμής. Οι μαθητές κατανοούν τις μεθόδους πληρωμής. Κατηχοριοποιούν τις μεθόδους. Δημιουργούν ραβδόγραμμα.</p>	<p>Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε;</p>  <p>«Μέθοδοι πληρωμής»</p>	<p>Συβήτημα στην ορχήστρα της τάξης κ' χρήση πίνακα. Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη Δημιουργία ραβδόγραμματος</p>
<p>2</p> <p>Γνωριμία με την έννοια του εισοδήματος κ' τις πηγές του. Κατανομάζω τους τρόπους να κερδίσω το «εισόδημα» μου (χαρτίλίκι) Διατυπώνω παραδείγματα.</p>	<p>Τίτλος.....</p>  <p>«Εισόδημα»</p>	<p>Συβήτημα στην ορχήστρα της τάξης, χρήση πίνακα. Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη. Ετοιμάζω κάρτες παιχνιδιού.</p>



© Ν.Ι.





<p>3 Διαφοροποίηση των εννοιών «έχω ανάγκη» και «επιθυμώ». Διακρίνουν την έννοια των ρημάτων «έχω ανάγκη» - «επιθυμώ» Αναλύουν τους λόγους της τοποθέτησης της κάθε κάρτας στην αντίστοιχη ετικέτα.</p>	<p>Τίτλος.....  «Έχω ανάγκη - Χρειάζομαι»</p>	<p>Ταξινόμηση καρτών Συζήτηση στην ομάδα της τάξης. Συμπλήρωση φύλλου εργασίας.</p>
<p>4 Εντοπίζω τις ηχηρές εξόδους του εισοδήματός μου (χαρτιλίκι) κ' το βολέω με σύννεση. Ιεραρχώ τις ανάγκες τους. Επιλέγω δραστηριότητες που θα βολέψω το χαρτιλίκι τους.</p>	<p>Τίτλος.....  «Ξοδεύω»</p>	<p>Φύλλα εργασίας, ατομικά κ' ομαδικά. Οργάνωση τάξης, συζήτηση. Ετοιμάζω κάρτες παιχνιδιού.</p>
<p>5 Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία των εννοιών «δανείζομαι», «επιστρέφω». Γράφω τα εβδομαδιαία τους έσοδα. Διατυπώνω συλλογικά, υποθέσεις.</p>	<p>Τίτλος.....  «Δανείζομαι - Επιστρέφω»</p>	<p>Φύλλα εργασίας Επιτραπέζιο, ομαδικό παιχνίδι.</p>



<p>6) Κάνω του προϋπολογισμό του εισοδήματός μου. Γράφω τα εβδομαδιαία τους έσοδα. Ατιολογώ τις ανάγκες κ' επιθυμίες τους. Αιτιολογώ τις επιλογές τους. Συνθέτω μικρά κείμενα.</p>	<p>Τίτλος.....</p>  <p>«Προϋπολογισμός»</p>	<p>Φύλλα εργασίας Κάρτες παιχιδιών κ' παιχιδιών.</p>
<p>7) Τελική ατιολογήση του εργαστηρίου. Δημιουργώ την τελική έκδοσή του επιτραπέσιου παιχνιδιού.</p>	<p>Τίτλος.....</p>  <p>Ατιολογήση</p>	<p>Επιτραπέσιο ομαδικό παιχνίδι.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις / Βιβλιογραφία