








# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων




Θεματική	Ενδιαφέροντα κ' υποθεματική	Εκπαίδευση στην
Ενεργή - Κοινωνική Συναισθητική	ανθρώπινα δικαιώματα	
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Δ' Δημ. Σχολείου	
Τίτλος	«Τα δικαιώματα των παιδιών»	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής. (Ενσυναίσθηση κ' ευαισθησία, υπευθυνότητα) Δεξιότητες Διαμεσολάβησης κ' Κοινωνικής Ενσυναίσθησης	

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές πρέπει να συμφωνήσουν για το ηθικό στο λείτουργία του προγράμ- ματος μέσα από την αναγνώ- ριση της αναγκαιότητας κ' επαφής με τους άλλους.</p> <p>Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας κ' εμπιστοσύνης, αποδεχό- μενοι τις ομοιότητες κ' διαφορές τους.</p>	<p>1ο Εργαστήριο Ας γνωριστούμε - ποιοι είμαστε; «Ας γνωριστούμε εξανά»</p> 	<p>Στον «κύκλο» της τάξης μέσα από παιχνίδι, ο κα- θε μαθητής καλείται να παρουσιάσει πληροφορίες για το όνομά του, στοιχεία της οικογενειακής κατά- στασης...</p> <p>Οι μαθητές καλούνται να φιλοτεχνήσουν σε μικρό σχήμα ανθρώπου, ένα συ- ναισθητικό όπιοι μπορούν να κάνουν με τα χέρια τους παιδιά. Δημιουργούν αφίστα...</p>
<p>Να έχουν οι μαθη- τές την ευκαιρία μιας ηρώτης εισαγωγής στην έννοια της «αξιοπρέ- κ' ακενθιότητας» κ' της αντίστοιχης διάκρισης.</p> <p>Να καλλιεργήσουν την αυτοσηνοποίηση, αναζη- τώντας δράσεις υποστήριξης των δικαιωμάτων.</p>	<p>2ο Εργαστήριο Τίτλος..... «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να γίνει»</p> 	<p>Εστίαση σε στοιχεία που αποτυπώνουν τη διαφορετικότητα του κα- θεός στην αφίσα της τάξης.</p> <p>Μια θύελλα από ιδέες για το «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να γίνει»</p>

3 ΝΙ


<p>Να μην θύσει οι μαθητές με την έννοια του δικαιώματος μέσω από την αντιδιαστολή των αναγκών κ' επιθυσιών.</p> <p>Να κατανοήσουν τη σύνδεση των βασικών αναγκών με τα ανθρωπίν δικαιώματα.</p>	<p>3<sup>ο</sup> εργασιό Τίτλος.....</p>  <p>«Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα»</p>	<p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες για τη συλλή-σωση των δύο πρώτων στήλων ενός Φύλλου εργασίας. Θα βασιστούν στα μικρά κείμενα των εικόνων.</p> <p>Συζητήσουν στην ομαδική της τάξης κ' συμμετοχή της τρίτης στήλης.</p>
<p>Να οικοδομήσουν σταδιακά την έννοια του δικαιώματος κ' του περιεχομένου της.</p> <p>Να πληροφορηθούν για τα κείμενα που αφορούν τα δικαιώματα παιδιών.</p> <p>Να εφαρμόσουν τη δημοκρατική κουλτούρα...</p>	<p>4<sup>ο</sup> εργασιό Τίτλος.....</p>  <p>«Τα δικαιώματα των παιδιών»</p>	<p>Μια αφίσα, χωρίς τίτλο παρουσιάζεται στην τάξη. Κάθε ομάδα επεξεργάζεται ένα μέρος της. Οι ομάδες αναλαμβάνουν προφορική απόδοση ενός ημερήσιου τίτλου. Γίνεται κατόπιν η αποκάλυψη του αρχικού τίτλου.</p>
<p>Να έχουν μια πρώτη ευκαιρία γνωριμίας τους με το περιεχόμενο της Αηλοποιημένης Έκδοσης της Σύμβασης των Ηκεθών για τα Δικ. του Παιδιού.</p> <p>Εξοικειωθή με το κείμενο της Διεθ. Σύμβασης</p>	<p>5<sup>ο</sup> εργασιό Τίτλος.....</p>  <p>«Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών»</p>	<p>Οι μαθητές παρακινούνται να βρουν το συνηλκρωμα ενός παιδιού να συμμετέχουν στη διαπραγματευτική άρθρωση της Σύμβασης.</p> <p>Παρακολουθούν την ανάγνωση σχετικών κειμένων κ' αποτυπώνουν την προσωπική τους εκδοχή.</p>

Οι μαθητές να είναι σε θέση να σεβαστούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην καθημερινή τους ζωή, να έχουν αισθηση της ανθρωπότητας και αξιοπρέπειας.  
Να μπορούν να εφηγήσουν γιατί είναι ευθυσίω να σέβονται τα ανθ. δκ.

6 Φροντιστήριο  
Τίτλος.....  
  
« Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών »

Οι μαθητές ετοιμάζουν ένα εργαλείο μιας αρίστης, ενός άρθρου, σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών. Επεξεργάζονται φωτογραφίες κείμενου για το πλάνο, σκέφτονται πώς μέσω διαδικτυακής εφαρμογής ενεργοποιείται το « ρολόι των δικαιωμάτων » Ξεκινούν συμπλήρωση του « ρολού των δικαιωμάτων »

Στην ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένεται η ανάπτυξη αυτοπεποίθησης στους μαθητές για ανάληψη δράσεων υποστήριξης των δικαιωμάτων για όλους.  
Αναμένεται η δέσμευση τους για υποστήριξη κ' αλληλεγγύη σε όσους δεν αναγνωρίζονται τα δικαιώματά τους.

7 Φροντιστήριο  
Τίτλος.....  
  
« Μπορώ να βοηθήσω »

Μέσα από βίντεο κινούμενων σχεδίων\*, οι μαθητές θα εργαστούν πάνω στα δικαιώματα του ήρωα. Θα εκφραστούν με κείμενα, δημιουργία συνεφέρεσου, ζωγραφική...  
Επίσης καταγράφουν κάποιες απλές φράσεις υποστήριξης κ' διεκδίκησης των δικαιωμάτων για όλα τα παιδιά.

\* της Unicef

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις / Βιβλιογραφία