

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ζω καλλιέργεια - Ευ ζην	Υποθεματική	Ψυχική και Σωμαθματική υγεία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α - Β - ΤΑΞΗ		
Τίτλος	Εγώ και οι συμφοιτητές/τριες μου.		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του 21ου Δεξιότητες του Νου		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)
Να κατανοήσουν την αξία των συμφοιτητών ως συνεργατών - να γνωρίσουν ο ένας τον άλλον	Ας γνωριστούμε - ποιοι είμαστε; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Συστήνονται και αναφέρουν το αγαπημένο τους παιχνίδι 2) Συναποφασίζουν τα θέματα προγράμματος 3) Σύνταξη κανόνων ομάδας
Να παρουσιάσουν την πορεία της διαδρομής τους από τη βεβαίωση της γεννήσεως τους μέχρι σήμερα	Τίτλος..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ζωγραφίζουν ήλιο με ακίδες 2) Φέρνουν φωτογραφίες που δείχνουν την αναπαύση τους 3) Καθένας παρουσιάζει την εικόνα του.
Να αποδέχονται την εθνοκτονία τους και τη διαφορετικότητα τους.	Τίτλος..... « Πώς είμαι - Η μοναδικότητά μου » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Το παιχνίδι του ονόματος 2) Παραμύθι το « ΑΣΗΜΟΠΛΑΝΟ » - Πώς νιώθουν 3) Ζωγραφίζουν το πορτρέτο τους »
Να εκφράσει καθένας τα συναισθήματά του για την οικογένειά του και να αναλυθούν ότι υπάρχουν ευεκές οικογένειες.	Τίτλος..... « Η οικογένειά μου » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Επεξεργασία εικόνας ψέμα οικογένεια 2) Επεξεργασία κείμενο ανέκδοτου « Παιός ο Γιάννης » 3) Ζωγραφική χειρουργείας οικογένειας
Καθένας εξετάζει την τάξη σαν μια κοινότητα και να βρει τους τρόπους για να δημιουργηθεί περιβάλλον εμπιστοσύνης.	Τίτλος..... « Το σχολείο μου - Η τάξη μου » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Επεξεργασία κείμενο « ΕΧΟΛΕΙΘ - ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ » 2) Επεξεργασία κείμενο « Το σχολείο - Η ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ » 3) ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ σε χαρτί αρέσκειά τους μαθητές από την τάξη.
Να αξιολογήσει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συνεργασίας στην τάξη.	Τίτλος..... « Οι συμφοιτητές μου ως συνεργάτες » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Επεξεργασία κείμενο « Ξέρω πως Ξέρω! » 2) Το παιχνίδι με τον καθρέφτη 3) Το παιχνίδι με τα χαρτιά
Να προβούν σε αξιολόγηση του προγράμματος με σύνδεση της προϋπάρχουσας γνώσης	Τίτλος..... « Βάζω στόχους και προχωρώ » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Απαντούν σε ερωτήματα τύπου « Τι συνδέεται με όσα ήδη γνωρίζεις; » 2) Σηματοποιούν ερωτήματα τύπου « Περιγράψτε πως άλλαξαν οι αρχικές σας σκέψεις »

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

