

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρονται και ενεργώ –Κοινωνική συναίσθηση ευθύνη	και Υποθεματική	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α , ΒΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	Δικαιώματα των παιδιών		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες κοινωνικής ζωής. Ενσυναίσθηση ,ευαισθησία, ανθεκτικότητα , υπευθυνότητα, Δεξιότητες διαμεσολάβησης , κοινωνικής ενσυναίσθησης και επίλυσης συγκρούσεων.		



Ας γνωριστούμε ξανά.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να συμφωνήσουν στην αναγκαιότητα του προγράμματος.
- Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας και επικοινωνίας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Το μαγικό κουτί. Κάθε μαθητής παρουσιάζει ένα ξεχωριστό πρόσωπο.
- Συμπλήρωση ανθρώπινης φιγούρας. Οι μαθητές καλούνται να φιλοτεχνήσουν και να σημειώσουν σε μικρό σκίτσο ανθρώπου ένα συναίσθημα και ό,τι μπορούν να κάνουν με τα πόδια ή τα χέρια.
- Κολάζ με φιγούρες και ονόματα των συμμαθητών τους.



Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει..

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να μούνται – έστω και διαισθητικά- στο βασικό δικαίωμα της διάκρισης.
- Να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθηση και την έκφραση της προσωπικής οπτικής αναλαμβάνοντας δράσεις υποστήριξης των δικαιωμάτων.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Μια θύελλα από ιδέες. Συμπλήρωση φύλλου εργασίας.
- Το Bingo. Παιχνίδι.
- Καρτέλες αναγκών και επιθυμιών.



δ)Αναφορά μιας βασικής ανάγκης ή επιθυμίας.



Επιθυμίες ανάγκες , αλλά και δικαιώματα..

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

Να μνηθούν με την έννοια των δικαιωμάτων σε αντιδιαστολή με τις ανάγκες και τις επιθυμίες.
Να κατανοούν τη σύνδεση βασικών αναγκών με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- α) Φύλλο εργασίας,(Ανάγκες , επιθυμίες , δικαιώματα)
- β) Συζήτηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- γ)Σκέψεις , συναισθήματα , εντυπώσεις,



Τα δικαιώματα των παιδιών.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

Να οικοδομήσουν την έννοια του δικαιώματος.
Να πληροφορηθούν για κείμενα που αφορούν τα δικαιώματα των παιδιών.
Να εφαρμόσουν τη δημοκρατική κουλτούρα κατά τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες με τους συμμαθητές τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- α) Αφίσα. Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα.
- β)Έχω δικαίωμα. Οι μαθητές εντάσσουν σε έναν φάκελο εικόνες που αντιστοιχούν σε δικαιώματα παιδιών που τους αφορούν.
- γ)Φύλλο εργασίας- Αξιολόγηση.



Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

Να έχουν μια ευκαιρία γνωριμίας με το περιεχόμενο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Παιδιών.
Να εξοικειωθούν με το κείμενο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Παιδιών.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



- α) Παζλ.
β) Δίνουμε τίτλο στα δικαιώματα των παιδιών. Διαβάζουμε κείμενα από Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Παιδιών και τα αποδίδουμε με απλό τρόπο- έναν τίτλο.
γ) Φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης.



Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:
 Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών και να τα σέβονται.
 Να εξηγούν γιατί είναι ευθύνη όλων ο σεβασμός των δικαιωμάτων των παιδιών.
 Να αναγνωρίζουν την οικουμενικότητα της φύσης των δικαιωμάτων των παιδιών.
 Να αναγνωρίζουν την αξία της ύπαρξης και της απόλαυσης των δικαιωμάτων για όλα τα παιδιά,

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

α) Κυνήγι θησαυρού- Παιχνίδι
 β) Έχω δικαιώματα. Επεξεργασία εικόνων σχετικών με τα δικαιώματα των παιδιών.
 γ) Δίνω δικαιώματα. – Παιχνίδι (Ρολόι δικαιωμάτων)



Μπορώ να βοηθήσω;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:
 Να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών.
 Να αναπτύξουν κοινωνική δικαιοσύνη.
 Να διεκδικούν δικαιώματα για όλα τα παιδιά.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

α) Ζητάμε δικαιώματα για όλα τα παιδιά. Επεξεργασία κινουμένων σχεδίων.
 β) Δημιουργία συννεφόλεξου.
 γ) Ζωγραφική –Αφίσα.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



Εκπαιδευτικό υλικό - ενδεικτικά:

Επίτροπος προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιών Κύπρου (χ.χ.). Θ σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού-Μια φιλική για παιδιά Προδημοτικής και Δημοτικής Εκπαίδευσής παρουσίαση της σύμβασης σε εικόνες (εικονογράφηση της Λήδα Βαρβαρούση και σχεδιασμός της Λυδίας Κυριακού)

Τελευταία ανάκτηση 27 Μαΐου , 2021.

Επίτροπος προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιών Κύπρου (χ.χ.). Αφίσα «Γνώρισε τα δικαιώματά σου» (εικονογράφηση των Δικαιωμάτων από τη Λήδα Βαρβαρούση και σε σχεδιασμό από τη Λυδία Κυριακού). Κέντρο

Διαπολιτισμικής Αγωγής Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αφίσα «Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα», Πρόγραμμα Εκπαίδευσής των Παιδιών Roma. Τελευταία ανάκτηση 27 Μαΐου , 2021.

