

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω περιβάλλον	το	Υποθεματική	Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος		Θάλασσα sos –Χωρίς πλαστικά		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>α) Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (4cs), ψηφιακή μάθηση 21^{ου} αιώνα Διερευνητική μάθηση ,οικοδόμηση γνώσης μέσω δεξιοτήτων του νου και της μάθησης ,της δημιουργικότητας, δεξιότητες κοινωνικής ζωής, δεξιότητες διαμεσολάβησης , κοινωνικής ενσυναίσθησης ,δημιουργικής ,κριτικής σκέψης ,επιχειρηματικότητας και τεχνολογίας.</p>			



Μοιράζομαι με την ομάδα που γνωρίζω.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

Να εκφράσουν προϋπάρχουσες γνώσεις και αντιλήψεις.

Να ακούνε προσεκτικά τους άλλους.

Να παρατηρούν τα στοιχεία των εικόνων και να προβαίνουν σε συμπεράσματα.

Να αναστοχάζονται και να συμπληρώνουν τη γνώμη τους.

Να συνθέτουν ιδέες.

Να παράγουν κοινό έργο τέχνης.

Να σέβονται τον συνομιλητή τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Παιχνίδι με λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.

Παρουσίαση 3 ηρώων που θα συνεργάζονται μαζί μας κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.

Παρατήρηση-Περιγραφή εικόνων.

Δημιουργία ιστορίας του απορρίμματος. Δρώμενο.

Συζήτηση. Απαντήσεις σε ερωτήματα των 3 ηρώων.





Ανησυχία στον βυθό.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα




<p>Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν Να περιγράψουν πώς τα πλαστικά απορρίμματα φτάνουν στη θάλασσα και να αναφέρουν τις επιπτώσεις. Να εξηγούν πώς τα πλαστικά απορρίμματα επηρεάζουν τη θάλασσα ζωή. Να αξιολογούν τα σημαντικά στοιχεία μιας πληροφορίας. Να εξασκηθούν στη χρήση υπερσυνδέσμων. Να αποκτήσουν θετική στάση για τη συνεργασία.</p>
<p>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</p> <p>Διερεύνηση για το τι συμβαίνει στα ζώα της θάλασσας ,όταν υπάρχουν πλαστικά απορρίμματα. Νοητικοί χάρτες. Αναζήτηση στο διαδίκτυο. Ζωγραφική. Παρακολούθηση video. Παρουσίαση συμπερασμάτων –Συζήτηση.</p>



<p>Μαθαίνουμε από τους ειδικούς.</p>
<p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν Να περιγράψουν τις επιπτώσεις των πλαστικών απορριμμάτων στη θάλασσα. Να παράγουν ερωτήματα. Να δομούν μια συνέντευξη. Να συλλέγουν δεδομένα από αξιόλογες πηγές και να τα αναλύουν. Να καταλήγουν σε συμπεράσματα.</p>
<p>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</p> <p>Ηλεκτρονικό μήνυμα σε επιστήμονα για περισσότερες πληροφορίες. Συνέντευξη από τον ειδικό. Συμπλήρωση νοητικών χαρτών. Παρουσίαση έργου. (ζωγραφιά , αφίσα κ.τ.λ)</p>


<p>Για ένα πλαστικό καλαμάκι !</p>
<p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν: Να ονομάζουν υλικά με τα οποία να μπορούμε να φτιάχνουμε αντικείμενα που εως σήμερα φτιάχνοταν από πλαστικό. Να περιγράψουν και να αξιολογούν συμπεριφορές που οδηγούν στη μείωση πλαστικών απορριμμάτων μιας χρήσης. Να επινοούν τρόπους αντικατάστασης των πλαστικών μιας χρήσης. Να εξοικειωθούν με τα ψηφιακά μέσα ενημέρωσης.</p>



<p>Να συλλέγουν και να αναλύουν πληροφορίες. Να έχουν θετική στάση ως προς την εύρεση θετικών λύσεων για τη βελτίωση μιας κατάστασης.</p>
<p>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</p> <p>Επιλογή 2 πλαστικών αντικειμένων και πρόταση αντικατάστασης . Πληροφόρηση-Καταγραφή- Ζωγραφική. Παρουσίαση στην ολομέλεια του έργου κάθε ομάδας. Συζήτηση –Ερωτήσεις- Αναστοχασμός.</p>


<p>Δημιουργούμε περιβαλλοντικό μήνυμα</p>
<p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν: Να περιγράφουν συμπεριφορές της καθημερινής ζωής που συμβάλλουν στη μείωση των πλαστικών μιας χρήσης. Να ολοκληρώνουν μια δραστηριότητα. Να συμπληρώνουν ο ένα τον άλλον. Να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία. Να εκφράζουν το δικό τους μήνυμα. Να αποκτήσουν θετική στάση ως προς την υιοθέτηση ενεργού κοινωνικής δράσης.</p>
<p>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</p> <p>Παρακολούθηση video. Συζήτηση- Προτάσεις για μήνυμα. Δημιουργία αφίσσας με μήνυμα. Ανταλλαγή απόψεων- Κοινοποίηση έργου.</p>


<p>Όλοι μπορούμε !</p>
<p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν: Να περιγράφουν τρόπους εθελοντικής δράσης. Να εξηγούν τη σημασία των θετικών στάσεων. Να συμβάλλουν στην ομαδική δράση. Να αναπτύξουν υπευθυνότητα και να δρουν ως ενεργοί πολίτες. Να υιοθετούν συμπεριφορές ευγένειας και να αντιμετωπίζουν οικείες καταστάσεις με θετικό τρόπο.</p>
<p>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</p>



Πρόταση ηρώων για θετική δράση.
Πρόταση παιδιών – Επιλογή μιας πρότασης.
Προετοιμασία – Οργάνωση δράσης.
Υλοποίηση δράσης.



Τι καινούριο μάθαμε , τι θα κρατήσουμε!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να εκφράζουν τη να γνώση.
- Να αποκτήσουν κριτική κατανόηση της συμπεριφοράς της δικής τους και των άλλων.
- Να αξιολογούν την πορεία της μάθησης.
- Να καθοδηγούν και άλλους σε θετικές συμπεριφορές.
- Να συγκρίνουν προϋπάρχουσα και νέα γνώση.
- Να υιοθετούν θετική συμπεριφορά και να την προτείνουν και σε άλλους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων.
- Καταγραφή ενεργειών που θα κάνουν σε σχέση με τους γύρω τους.
- Επίδειξη αρνητικής συμπεριφοράς και καταγραφή πιθανών απόψεων των ηρώων σε σχέση με αυτή.
- Σύγκριση απόψεων.
- Συμπλήρωση φύλλου αυτό-αξιολόγησης.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Εκπαιδευτικό υλικό - ενδεικτικά:

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11090>
[Μαθησιακό Αντικείμενο στο Φωτόδεντρο – Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Μακροβούτια παρέα με ... Πλαστικά].

https://www.sea4all-project.eu/wpcontent/uploads/2020/02/06_Paraktia_ripansi.pdf [Sea4All: Παράκτια ρύπανση].

Βίντεο - ενδεικτικά:

ΕΣΔΑΚ Κρήτης: «Επιπτώσεις από τη ρύπανση των θαλασσών».

HelmeraGR: «ΟΓλάροστηςHELMERA - TVspot 2019».

WWF Greece: «Μη μένεις θεατής - Τα μικροπλαστικά απειλούν τις θάλασσες, τα είδη και τον άνθρωπο».

LIFE DEBAG: «LIFE DEBAG - Άφησε τις πλαστικές σακούλες στο παρελθόν. Όχι στις θάλασσές μας».



PressandInformationOffice, RepublicofCyprus: «ΛέμεΟΧΙστα πλαστικά καλαμάκια! ».

Φωτόδεντρο: «Μεταποίηση αμάνικης μπλούζας σε τσάντα με κρόσια - ΚΠΕ Βάμου»<http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/1567>

Ενδεικτικές ιστοσελίδες για πολυμεσικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων

<https://pixabay.com> <https://pixy.org> <http://www.freepik.com>

Προτεινόμενα δωρεάν λογισμικά: Εννοιολογικής χαρτογράφησης:

<https://cmap.ihmc.us> Ψηφιακός πίνακας ανακοινώσεων:

<https://el.padlet.com/> <https://jamboard.google>

