

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, αυτομέριμνα, οδική ασφάλεια
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
Τίτλος	Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>a) Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (4cs), ψηφιακή μάθηση 21^{ου} αιώνα Διερευνητική μάθηση ,οικοδόμηση γνώσης μέσω δεξιοτήτων του νου και της μάθησης ,της δημιουργικότητας, δεξιότητες κοινωνικής ζωής, δεξιότητες διαμεσολάβησης , κοινωνικής ενσυναίσθησης ,δημιουργικής και κριτικής σκέψης.</p>	



Ας γνωριστούμε!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών τους ως συνεργατών
- Να συνεργαστούν.
- Να επικοινωνήσουν την οπτική τους για την ομάδα.
- Να συντάσσουν κανόνες για την ομάδα και να συζητούν.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Γνωρίζω τα μέλη της ομάδας.
- Επιλέγω με τι θέλω να ασχοληθώ.
- Κανόνες της ομάδας.



Το σπίτι των δοντιών!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν

- Να ερμηνεύουν και να διατυπώνουν ερωτήματα σχετικά με τη στοματική κοιλότητα.
- Να παρατηρούν ,να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται μια πληροφορία.
- Να γνωρίζουν τα όργανα της στοματικής κοιλότητας και τη λειτουργία του καθενός.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Η στοματική κοιλότητα.
- Η γλώσσα.
- ‘Τέχνη του σώματος’





Τα δόντια

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν

- Να ερμηνεύουν και να διατυπώνουν ερωτήματα σχετικά με τα δόντια.
- Να γνωρίζουν τα ονόματα των δοντιών τα μέρη και τη χρησιμότητά τους.
- Να γνωρίζουν τα νεογιλά δόντια και τα μόνιμα δόντια.
-

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Σοκολάκης και Ζαχαρούλα.
- Οι φίλοι μου τα δόντια.
- Τέχνη του στόματος.
- .



Η διατροφή των δοντιών

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται πληροφορίες.
- Να κατανοούν τη θρεπτική αξία των τροφών.
- Να μάθουν ποιες τροφές είναι υγιεινές και ποιες όχι.
- Να γνωρίσουν τη μεσογειακή διατροφή.
- .

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Διατροφική πυραμίδα.
- Βρες τα φρούτα στα σχήματα.
- Παιχνίδια διατροφικής πυραμίδας.



Η φροντίδα των δοντιών


Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα


Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν:

- Να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται πληροφορίες.
- Να γνωρίζουν τα προϊόντα της στοματικής υγιεινής.
- Να αντιληφθούν τον τρόπο και την αξία του σωστού βουρτσίσματος.



Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-Η οδοντόβουρτσα. -Το βούρτσισμα. -Γερά δόντια


Ο γιατρός των δοντιών
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν: - Να παρατηρούν , να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται πληροφορίες. -Να κατανοούν το ρόλο του οδοντίατρου. -Να κατανοούν το ρόλο της προληπτικής ιατρικής.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-Ο ιπποπόταμος ο Ιππόλυτος. -Η Δόνα η Τερηδόνα. -Συνέντευξη με έναν οδοντίατρο.


Βάζω στόχους και προχωρώ-Αξιολόγηση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει οι μαθητές-τριες να μπορούν: -Να μετασχηματίζουν τα προσωπικά βιώματα. -Να συνεργάζονται και να κατανοούν την αξία της συνεργασίας. -Να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα μέσα για να επικοινωνούν την οπτική τους.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-Βάζω στόχους και προχωρώ. Τότε νόμιζα , τώρα ξέρω.



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Επιμορφωτικό υλικό της πλατφόρμας των Εργαστηρίων, Τα σχολικά βιβλία Β(Γλώσσα- Μελέτη), Ανθολόγιο Α- Β .Η οδοντόβουρτσα & Γ-Δ, Παραμύθια «Η Δόνα Τερηδόνα», «Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόντη», «Ιπποπόταμος ο Ιππόλυτος» Σενάρια διδασκαλίας από την πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ : ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ, ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ, ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑ. ΦΤΙΑΞΕ ΤΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΓΕΥΜΑΤΩΝ ΣΟΥ!

ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΜΑΣ
ΕΙΚΟΝΑ ΣΤΟΜΑ

Φορείς και άλλες συνεργασίες που εμπλουτίζουν το πρόγραμμά μας. Το πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αυτό, με τον οδοντίατρο και οποιονδήποτε άλλο μπορεί να υποστηρίξει το σχέδιο, ίσως και οδοντοτεχνίτη, εφόσον κριθεί σκόπιμο από τον/την εκπαιδευτικό. Ενδεχομένως κα μπορούσαν να υποστηρίξουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα και διάφορες εταιρείες που παράγουν προϊόντα στοματικής υγιεινής .

