

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 36ο Δ.Σ Πατρών φαίνεται να προσφέρει παιδαγωγικό και διδακτικό περιβάλλον στους/στις μαθητές/-τριές τους στο οποίο ευθαρρύνεται η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών. Χαρακτηρίζεται από έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία παρά τη «σύσταση» του μαθητικού πληθυσμού αποτελούμενη σε μεγάλο ποσοστό από μαθητές/-τριες από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και διακρίνεται από θετικό κλίμα και καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών /-τριών και σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη κοινών δράσεων και η δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες αλλά και με γονείς-κηδεμόνες (πχ. μέσω τακτικής ενημέρωσης μαθητών/-τριών για την ποιότητα της εργασίας τους, συνδιοργάνωσης εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων).

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δράσεων μετάβασης μεταξύ των βαθμίδων.
2. Ανάπτυξη και περιγραφή δράσεων εξωστρέφειας (συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, σε σχολικούς διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες).
3. Διαμόρφωση ευκαιριών ανάληψης ευθύνης από τους μαθητές και τις μαθήτριες

και ενεργοποίησής τους σε θέματα της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

4. Επιμόρφωση σε πρακτικές πχ. μαθητικής διαμεσολάβησης- επίλυσης διαφορών - αξιοποίησης του μαθητικού συμβουλίου κλπ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 36ο Δ.Σ Πατρών διακρίνεται για την αποτελεσματική οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής και επιτυγχάνει μια ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης- μαθητών/-τριών- γονέων - εκπαιδευτικών. Το σχολείο διαθέτει μηχανογραφημένη διοίκηση και πλήρως ενημερωμένη και λειτουργική ιστοσελίδα και υποστηρίζει τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/-τριες στο έργο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και αποκέντρωση της διοίκησης. Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη των συνεργασιών με όμορα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών
2. Περαιτέρω ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Σχολείου - συνεργασία και με άλλους φορείς της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί 36^ο Δ. Σχ. Πατρών συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς. Έχουν τη δυνατότητα επέκτασης της επιμορφωτικής δράσης με τη μορφή της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα που θα προκύψουν μετά από διερεύνηση των επιμορφωτικών τους αναγκών. Μπορούν να υιοθετήσουν εναλλακτικές μορφές επιμόρφωσης όπως της ετεροπαρατήρησης, της ομότιμης μάθησης καθώς επίσης και τη διοργάνωση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών επαγγελματικής ανάπτυξης και επιμόρφωσης από τους ίδιους τους/τις εκπαιδευτικούς.

Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα, σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές ή αθλητικές δραστηριότητες.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus , E-twinning).

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Αξιοποίηση σύγχρονων μορφών επιμόρφωσης, όπως έρευνα-δράση, ετεροπαρατήρηση, ομότιμη μάθηση κλπ. και λειτουργία της σχολικής μονάδας ως κοινότητας πρακτικής και μάθησης.
2. Ενημέρωση -επιμόρφωση για την ανάληψη ευρωπαϊκών προγραμμάτων/ E-Twinning.
3. Συνεργασία με άλλους φορείς πχ. Πανεπιστήμια ή με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων, ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.