

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο κατά το **σχολικό έτος 2020-2021** είχε 92 μαθητές και 19 άτομα προσωπικό (εκπαιδευτικούς και ΕΕΠ). Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό με αρκετά χρόνια υπηρετήσης στο σχολείο με αποτέλεσμα και να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τους μαθητές αλλά και να μπορεί να χαράξει κοινή πολιτική και όραμα.

Ένα 23% του συνόλου των μαθητών προέρχονται από **οικογένειες Ρομά** και ένα 9% από οικογένειες **αλλοδαπών**.

Στο σχολείο λειτούργησαν οι **υποστηρικτικές δομές** των τμημάτων Ένταξης και Υποδοχής (ΖΕΠ). Υπήρξε επίσης η βοήθεια (1 ημέρα εβδομαδιαίως) από **Ψυχολόγο** και **Κοινωνικό Λειτουργό** στα πλαίσια λειτουργίας ΕΔΕΑΥ.

Το **κτήριο** που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση και διαθέτει ικανό αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του, διαθέτοντας ξεχωριστές αίθουσες Η/Υ, Βιβλιοθήκης, Ολοήμερου και Φυσικής. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία παρά τη «σύσταση» του μαθητικού πληθυσμού.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι **πιο ενεργό σε θέματα συνεργασίας** με τους γονείς των μαθητών, με την **ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων**.

Προσπάθεια αναζήτησης πόρων για τον εξοπλισμό με tablets και το δανεισμό τους, αν παραστεί ανάγκη, σε μαθητές.

Δημιουργία εργαλείων για την ορθολογικότερη **αξιολόγηση των μαθητών** και **καρτέλας αποτύπωσης της περιγραφικής αξιολόγησής τους**.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Μηχανογραφημένη διοίκηση, λειτουργική ιστοσελίδα.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα.

Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα.