

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 36ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060153

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 89 μαθητές και 19 άτομα προσωπικό (εκπαιδευτικούς και Ε.Ε.Π.). Το βασικό προσωπικό (δάσκαλοι τάξεων) είναι σταθερό με αρκετά χρόνια στο σχολείο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να γνωρίζουν καλά το προφίλ των μαθητών αλλά και να μπορούν να χαράξουν κοινή πολιτική και όραμα.

Ένα 18% του συνόλου των μαθητών προέρχονται από οικογένειες Ρομά και ένα 10% από οικογένειες αλλοδαπών. Θα πρέπει να σημειωθεί επίσης πως ο κύριος όγκος του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου κατοικεί σε 2 μεγάλα συγκροτήματα εργατικών πολυκατοικιών.

Την τελευταία δεκαετία υπήρξε μείωση του αριθμού των μαθητών μεγαλύτερη του 33 %

Στο σχολείο λειτούργησαν οι υποστηρικτικές δομές των τμημάτων Ένταξης και Υποδοχής (ΖΕΠ). Υπήρξε επίσης η βοήθεια (1 ημέρα εβδομαδιαίως) από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό στα πλαίσια λειτουργίας Ε.Δ.Υ.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε καλή κατάσταση και διαθέτει ικανό αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του, διαθέτοντας ξεχωριστές αίθουσες Η/Υ, Βιβλιοθήκης, Ολοήμερου και Φυσικής. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό υπολογιστή με σύνδεση στο διαδίκτυο. Επιπλέον 8 αίθουσες διαθέτουν τηλεόραση ή βιντεοπροβολέα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής παρά τη «σύσταση» του μαθητικού πληθυσμού.

Εφαρμογή σχεδίων δράσης.

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να διερευνηθούν περισσότερο τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια των δύο σχεδίων δράσης, τόσο για το θέμα της ανασφάλειας ορισμένων γονιών όσο και για κάποια φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.

Επίσης θα πρέπει να πειστούν οι γονείς να συμμετέχουν πιο ενεργά στις επιμορφωτικές συναντήσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Μηχανογραφημένη διοίκηση, λειτουργική ιστοσελίδα.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και αποκέντρωση της διοίκησης.

Συνεργασία με όμορα σχολεία και φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η έλλειψη χρόνου αλλά και η ανάλογη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελούν σημαντικούς παράγοντες για τη σωστή ολοκλήρωση οποιουδήποτε προγράμματος. Το σχολείο και κατ' επέκταση οι εκπαιδευτικοί επιφορτίζονται συνεχώς με επιπλέον δραστηριότητες. (Εργαστήρια Δεξιοτήτων, δράσεις στα πλαίσια της Α.Ε.Ε., δράσεις για τις παγκόσμιες ημέρες) χωρίς να προβλέπεται ο αντίστοιχος χρόνος αλλά και η επιμόρφωση για την υλοποίησή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι γονείς ενημερώθηκαν για τις στρατηγικές αναγνώρισης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας προκειμένου να βοηθήσουν τα παιδιά τους.
- Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στην αναγνώριση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας.
- Παρατηρήθηκε μείωση των φαινομένων βίας μέσα στο χώρο του σχολείου καθώς και αύξηση του αριθμού των μαθητών που αναζήτησε βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Από το ερωτηματολόγιο διερεύνησης στο τέλος της δράσης προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών που έχει υποστεί αλλά και έχει ασκήσει ενδοσχολική βία μειώθηκε. Παρατηρήθηκε μια μικρή αύξηση του αριθμού των μαθητών που αναζήτησε βοήθεια από τους δασκάλους.
- Αποτελέσματα ερωτηματολογίων

Το 100% των μαθητών ασχολείται με το διαδίκτυο.

Το 50% των μαθητών ασχολείται δίχως την επίβλεψη των γονέων (στον προσωπικό τους χώρο).

Το 90% δηλώνει ότι έχει κατανοήσει τι σημαίνουν τα προσωπικά δεδομένα και δηλώνει ότι δεν τα δίνει. Το 85% επιλέγει το ισχυρό password.

Το 98% δηλώνει ότι δεν θα συνομιλήσει και δεν θα συναντήσει κάποιον άγνωστο <<φίλο>> που γνώρισε στο διαδίκτυο και θα ενημερώσει τους γονείς.

Το 97% δηλώνει πως δεν θα κρατήσει μυστική τη γνωριμία έστω και αν αυτό ζητηθεί από τον άγνωστο <<φίλο>>.

Το 97% δηλώνει ότι δεν θα στείλει φωτογραφίες και θα ενημερώσει τους γονείς.

Το 96% δηλώνει ότι θα μπλοκάρει τον αποστολέα ενός εκφοβιστικού μηνύματος και θα ενημερώσει τους γονείς.

Το 95% δηλώνει ότι δεν θα ανοίξει ένα περίεργο μήνυμα.

Το 98% δηλώνει ότι πρέπει να τηρούν τους τρόπους καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι απαντήσεις των παιδιών στα ερωτηματολόγια δεν ήταν σαφείς και δυσκολευτήκαμε στην αποκωδικοποίησή τους.
- Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης υπήρξαν δυσκολίες να βρούμε διαθέσιμους επιμορφωτές και ημερομηνίες για την διοργάνωση συναντήσεων/ενημερώσεων.
- Ελλιπής συμμετοχή γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια